

вок которого: «Поступай так, чтобы человечество и в твоём лице, и в лице всякого другого всегда рассматривалось тобой как цель, но никогда только лишь как средство».

Духовность – это идеальное, заложенное в глубинах человеческого сознания, пробивающееся из своих недр наружу, являющееся очагом человеческого бытия. Тончайшая материя, выполняющая функции нравственного, морального, гуманистического, аксиологического, регулятивного характера, целью которой служит воссоединение людей независимо от их вероисповедания. Духовность – внутреннее ядро человеческой сущности, подобно солнцу излучающее свет, тепло, любовь, красоту. Она немыслима без своего носителя, а значит, является неотъемлемой частью человека. Она ведет постоянную внутреннюю борьбу добра и зла, сопровождаемую эмоциональными переживаниями и закаляющая сознание субъекта как разумного, чувственного, высокоморального человека. Духовность – это постоянное саморазвитие, самоорганизация, самосовершенствование; качество, ставящее интересы окружающих выше собственных и выступающее по отношению к людям как цель, но не как средство достижения этой цели.

Бабкина К.
НТУ «ХПИ»

ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ ЭПОХИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Глобализация – сравнительно новая и наивысшая стадия развития давно известного процесса интернационализации многих аспектов социальной жизни. Она отображает объективный процесс активизации, взаимопроникновения и взаимозависимости современных социально-экономических и общественно-политических процессов в мировом масштабе, которые не только преодолевают национальные барьеры, но и соединяют на первый взгляд непохожие и разновекторные явления. Мы полагаем, что глобализация – это высшая на данный момент фаза интернационализации (интеграции) экономики, политики и культуры, которая в первую очередь проявляется в процессах возрастающей взаимозависимо-

сти, интеграции разных сообществ. Какие задачи стоят перед интеллигенцией, интеллектуальной элитой Украины в условиях глобализации?

Во-первых, необходимо понимать: огромные преимущества технической основы глобализации – компьютеризация и информатизация – являются серьёзной угрозой культуре. Разнообразная информация из Интернета стала серьёзной альтернативой традиционной библиотеке, поскольку процесс её поиска и получения очень быстр и прост. Мы наделены таким комфортом общения, о котором могли лишь мечтать люди прошлых веков. И тут наступает момент, когда мы не осознаём, что компьютерные и информационные технологии активно начинают заменять труд духовный, точнее сказать, они заполняют нишу, которую не в силах заполнить никогда, а значит, происходит наполнение души балластом. Труд души становится атавизмом прошлых эпох. Ненужность его происходит от того, что уже существуют определённые алгоритмы поведения и восприятия окружающего мира. В обществе становится всё меньше людей, способных мыслить неординарно, иметь по-настоящему своё мировоззрение. Люди будущего должны понимать эти процессы для того, чтобы сохранить духовность, культуру.

Во-вторых, мы наблюдаем раздвоение стандартов в области морали, искусства, философии, т. е. подмену понятий, увеличение пропасти между искусством для масс и искусством для специалистов. Искусство в традиционном смысле остаётся жить лишь для искусствоведов, философия – для философов и т. д., происходит обособление этих отраслей. Каждый думающий человек должен задуматься о своей личной культуре и культуре общества, способствовать их развитию.

В-третьих, мы живём в условиях возрастающего влияния западной культуры, раздаются «голоса» о том, что следует «защищать отечественную культуру в условиях глобализации». Наша позиция несколько иная: необходима реалистическая, осмысленная конвергенция (сближение) культур на пути формирования человека ноосферного будущего. Здесь нужен баланс, духовный поиск, позволяющий сделать выбор, взять из пластов мировой культуры всё самое лучшее: опору на науку, чувство социального оптимизма, толерантность, правовую культуру, коммуникабельность, открытость переменам. Но надо знать и нести другим народам

ценности своей (восточнославянской) цивилизации: приоритет духовного начала над материальным, очеловечивание материального духовным; глобально-космическое духовное мировосприятие; приоритет принципа универсализма над партикуляризмом; духовные ценности православия; гармонизация социально-личностного и социального; гуманистическое развитие личности, системы образования; особенности ментальности; моральные основания политики, общественной жизни, индивидуального сознания.

Бахчева Л.
НТУ «ХПИ»

СПЕЦИФИКА И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ

Из работ К. Маркса и Ф. Энгельса можно сделать вывод, что одной из самых главных составляющих государства является народ. Образованность каждого человека существенно влияет на сознание всей социальной массы населения, то есть осознанная, эрудированная личность с качественными профессиональными навыками несёт куда больше пользы самому обществу. Где же происходит именно такое становление человека? С самого рождения человек начинает развиваться, получать бесценный опыт и навыки. В школе происходит одно из первых ознакомлений личности с социальными массами, но вот самый активный период её становления приходится как раз на период обучения в высшем учебном заведении. Именно поэтому качество образования в вузе прямо пропорционально качеству социальной материи.

Что же есть личность? Личность в социальной философии – это человек, наделённый социальными качествами, которые он приобретает при взаимодействии с обществом. А что такое «социальная материя»? Если понимать бытие как просто существующее вне сознания, то в обществе (в отличие от природы) существует два качественно отличных вида бытия. Первый вид – существующее вне и независимо от сознания и воли, т. е. объективно существующее. Этот вид реальности и имел в виду К. Маркс, говоря об общественном бытии. И этот вид мы будем называть